

Акционерное общество «АЛТ университет
имени Мухаметжана Тынышпаева»



УТВЕРЖДАЮ

решением УС АЛТ от

2025 г. (Протокол № 8)

Президент Правления – Ректор

М.С. Жармагамбетова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование: «8D07170 Транспортные сооружения»

Уровень подготовки: Докторантура

**Код и классификация направлений подготовки: 8D071 Инженерия
и инженерное дело**

**Код и группа образовательных программ: D310 – Транспортные
сооружения**

Дата регистрации в Реестре: 30.06.2025

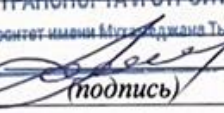
Регистрационный номер: 8D07100151

Алматы, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, разработчиках, экспертах и рецензентах	3
2. Нормативные ссылки	4
3. Паспорт образовательной программы	5
4. Компетентностная модель выпускника	6
5. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями	10
6. Структура образовательной программы бакалавриата	11
7. Рабочий учебный план на весь срок обучения	12
8. Каталог дисциплин вузовского компонента	13
9. Каталог дисциплин компонента по выбору	15
10. Экспертные заключения	17
11. Заключение рецензента	19
12. Рекомендательные письма	20
13. Протоколы рассмотрения и утверждения	21
14. Лист согласования	24
15. Лист регистрации изменений	25

**1. СВЕДЕНИЯ О РАССМОТРЕНИИ, СОГЛАСОВАНИИ И
УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТЧИКАХ, ЭКСПЕРТАХ И
РЕЦЕНЗЕНТАХ**

1 РАЗРАБОТАНО:		
<u>Ассоциированный профессор</u> (должность)	 (подпись)	<u>Еспаева Г.А.</u> (Ф.И.О.)
<u>ТОО «Apple Build Project» гл.инженер</u> (должность)	 (подпись)	<u>Курманбеков Ж.К.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ассоц. профессор АЛТ</u> (должность)	 (подпись)	<u>Турсумбекова Х.С.</u> (Ф.И.О.)
<u>Зав.кафедрой «АСИ»</u> (должность)	 (подпись)	<u>Кулманов К.С.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ассистент профессор АЛТ</u> (должность)	 (подпись)	<u>Дюсенгалиева Т.М.</u> (Ф.И.О.)
2 ЭКСПЕРТЫ:		
<u>ТОО «Саулет-SKB», директор</u> (должность)	 (подпись)	<u>Ошанов А.Е.</u> (Ф.И.О.)
<u>ТОО «Казахский Промтранспроект»</u> <u>гл.инженер</u> (должность)	 (подпись)	<u>Мусаев М.Т.</u> (Ф.И.О.)
3 РЕЦЕНЗЕНТ:		
<u>Ассоц профессор «ТСиУ» КазАДИ им</u> <u>Л.Гончарова</u> (должность)	 (подпись)	<u>Абиев Б.А.</u> (Ф.И.О.)
4 РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:		
<u>Заседание АК (кафедры) «АСИ»</u> <u>Протокол № 7 «18» 02. 2025г.</u>	 (подпись)	<u>Кулманов К.С.</u> (Ф.И.О.)
<u>Заседание УМБ «ТиС»</u> <u>Протокол №8 «17» 03. 2025 г</u>	 (подпись)	<u>Абдрешов Ш.А.</u> (Ф.И.О.)
<u>Заседание УМС</u> <u>Протокол № 4 «20» 03. 2025г</u>	 (подпись)	<u>Коджабергенова А.К.</u> (Ф.И.О.)

5 УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от «27» 03 2025г. № 8

6 ОБНОВЛЕНА

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27 марта 2023 года).

3. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

4. Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование», утвержденная Протоколом заседания отраслевой комиссии Министерства образования и науки Республики Казахстан по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки от 27 ноября 2019 года № 3.

5. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 февраля 2023 года № 66).

6. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 309.

7. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с дополнениями и изменениями от 04 апреля 2023 № 145).

8. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 июня 2020 года).

9. Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2018 года № 665 (с дополнениями и изменениями по состоянию на 23 декабря 2020 года № 536).

10. РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования».

3.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	8D07100151
2	Код и классификация области образования	8D07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
3	Код и классификация направлений подготовки	8D071 – Инженерия и инженерное дело
4	Код и группа образовательных программ	B310 – Транспортные сооружения
5	Наименование образовательной программы	8D07170 – Транспортные сооружения
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных научных и инженерных кадров, способных самостоятельно проводить фундаментальные и прикладные исследования, разрабатывать и внедрять инновационные технологии, а также управлять сложными проектами в области проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации транспортных сооружений с учетом современных требований устойчивого развития, цифровизации и международных инженерных стандартов.
8	Уровень по МСКО	8
9	Уровень по НРК	8
10	Уровень по ОРК	8
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Форма обучения	Онлайн, офлайн
13	Язык обучения	Казахский, русский, английский
14	Объем кредитов	180
15	Присуждаемая академическая степень	Доктор
16	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ87LAA00036465
17	Наличие аккредитации ОП	
	Наименование аккредитационного органа	
	Срок действия аккредитации	

4. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Задачи образовательной программы

Содействие формированию у докторанта способности:

1. демонстрировать системные, углублённые и оригинальные знания, основанные на новейших достижениях науки и технологий в области транспортного строительства;
2. применять современные методы научного исследования и инженерного анализа для решения сложных теоретических и прикладных задач в области транспортных сооружений;
3. разрабатывать и внедрять новые научные подходы, методы и технологии проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации транспортной инфраструктуры;
4. осуществлять критический анализ существующих научных концепций, технологий и методов, разрабатывать авторские научные решения;
5. представлять результаты собственных научных исследований на международных конференциях и в изданиях, индексируемых в базах Scopus и Web of Science;
6. эффективно взаимодействовать в междисциплинарной и международной среде, способствуя развитию науки и образования в области транспортных сооружений.

Содействие формированию у докторанта готовности:

1. планировать, организовывать и проводить научные исследования, направленные на решение актуальных проблем транспортного строительства;
2. руководить научными и проектными коллективами, осуществляющими разработку инновационных технологий и инженерных решений в области транспортных сооружений;
3. проводить технико-экономическую и экологическую оценку инновационных проектов в сфере транспортной инфраструктуры;
4. разрабатывать рекомендации, нормативно-технические документы и инновационные методики, направленные на совершенствование процессов проектирования, строительства и эксплуатации транспортных объектов;
5. обеспечивать интеграцию научных исследований с образовательным процессом, передавать накопленные знания и опыт обучающимся магистратуры и бакалавриата;
6. демонстрировать приверженность принципам академической добросовестности, устойчивого развития и рационального использования природных и энергетических ресурсов.

Область профессиональной деятельности: Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли:

Результаты обучения

P01- Демонстрировать знания по разработке и применению методов математического, компьютерного моделирования с использованием искусственного интеллекта и их применимости к задачам транспортной инфраструктуры.

P02- Оценивать современные концепции, теории и методологии устойчивого развития транспортных инфраструктур, принципы интеграции экологических, экономических и социальных аспектов транспортных сооружений для внедрения инновационных технологий и решений, направленных на повышение устойчивости транспортной инфраструктуры.

P03- Формулировать исследовательскую проблему, гипотезу и цели в письменной форме, применяя знания этики академического письма.

P04- Понимать современные тенденции и технологии в транспортной инфраструктуре, включая цифровизацию, устойчивое развитие и энергоэффективность при проектировании, эксплуатации и модернизации транспортных систем.

P05- Формулировать научные проблемы при выборе и разработке методов исследования, анализируя научную литературу и технологии с целью повышения эффективности транспортных решений.

P06- Оценивать прикладные и экспериментальные исследования при интерпретировании полученных данных и формировании научно обоснованных выводов с целью выявления потенциальных точек инновации.

Объекты профессиональной деятельности (для докторантов профильного обучения)

Область профессиональной деятельности

Выпускники образовательной программы 8D07170 – Транспортные сооружения осуществляют профессиональную деятельность в сфере науки, техники и управления, связанной с проектированием, строительством, эксплуатацией, реконструкцией, модернизацией и цифровизацией транспортных сооружений и инфраструктурных систем железнодорожного и автомобильного транспорта.

К объектам профессиональной деятельности относятся:

органы государственной и местной исполнительной власти, регулирующие вопросы развития и эксплуатации транспортной инфраструктуры;

проектные, строительные, научно-исследовательские, экспертные и производственные организации, осуществляющие деятельность в области транспортного строительства;

предприятия транспортной отрасли, занимающиеся эксплуатацией и техническим обслуживанием автомобильных дорог, мостов, тоннелей, метрополитенов, аэродромных и портовых сооружений;

высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты и инновационные центры, реализующие научные и инфраструктурные проекты в области транспортного строительства.

Виды профессиональной деятельности

Научно-исследовательская — проведение фундаментальных и прикладных исследований, направленных на развитие теории и практики транспортного строительства, разработку инновационных технологий и инженерных решений;

Проектно-конструкторская — разработка проектной и технической документации, моделирование и оптимизация транспортных сооружений с применением современных цифровых технологий (BIM, GIS и др.);

Организационно-управленческая — руководство научными, проектными и производственными коллективами, стратегическое планирование и управление проектами в транспортной отрасли;

Экспертно-аналитическая — проведение технической, экономической и экологической экспертизы проектов транспортной инфраструктуры, подготовка рекомендаций по их совершенствованию;

Производственно-технологическая — участие в технологических процессах проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации транспортных сооружений, внедрение современных инженерных решений и цифровых технологий.

(Здесь педагогическая деятельность полностью заменена на производственную.)

Функции профессиональной деятельности

разработка и реализация стратегий развития транспортной инфраструктуры на основе научных исследований и инновационных технологий;

анализ, моделирование и прогнозирование состояния транспортных систем и сооружений;

организация и управление научными исследованиями, проектами и производственными процессами в транспортной отрасли;

разработка и внедрение новых технологий строительства, реконструкции и эксплуатации транспортных сооружений;

осуществление научного и технического консультирования, подготовка рекомендаций по совершенствованию нормативно-технической базы;

оценка эффективности и устойчивости транспортных систем с учётом экологических, экономических и социальных факторов.

Перечень должностей, которые может занимать выпускник

руководитель научно-исследовательского или проектного института;

главный инженер или технический директор организации транспортного профиля;

руководитель (или заместитель руководителя) проектного, конструкторского или производственного подразделения;

главный эксперт, инженер-конструктор, научный сотрудник;

консультант, эксперт или аналитик в области транспортного строительства и инфраструктуры.

Профессиональные сертификаты, получаемые по окончании обучения

Не предусмотрено.

Требования к предшествующему уровню образования

Высшее образование уровня магистратуры (направление подготовки — транспортное строительство, строительство и инженерное дело, транспорт и логистика).

Практика докторантов

Образовательная программа докторантуры включает следующие виды практик:

производственная практика;

научно-исследовательская (производственная) практика.

Производственная практика

Направлена на формирование у докторантов профессиональных компетенций в области организации и выполнения инженерных, проектных и технологических работ, участие в производственных процессах, внедрение современных технологий и управленческих решений на объектах транспортной инфраструктуры.

Научно-исследовательская (производственная) практика

Проводится в научно-исследовательских институтах, проектных и производственных организациях транспортного профиля.

Цель практики — закрепление теоретических знаний, получение и анализ экспериментальных данных, развитие навыков самостоятельного выполнения научных исследований и практических инженерных задач, соответствующих направлению диссертационного исследования.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация докторанта включает:

подготовку и защиту докторской диссертации (PhD), содержащей результаты самостоятельного научного исследования с оригинальной научной новизной и практической значимостью;

публикацию научных результатов в рецензируемых журналах, рекомендованных Комитетом по качеству, а также в международных базах данных Scopus и Web of Science;

предварительное обсуждение и защиту диссертации на заседании кафедры и диссертационного совета.

Экспериментально-исследовательская работа докторанта (ЭИРД)

ЭИРД является основным компонентом образовательной программы докторантуры и направлена на выполнение оригинального научного исследования, обладающего теоретической новизной и практической значимостью.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ/МОДУЛЯМИ**

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Академическое письмо	4	+					
2.	Методы научных исследований	6		+	+	+		
3.	Информационные технологии в строительстве и эксплуатации транспортных сооружений	5		+	+	+		
4.	Разработка и патентование инноваций в дорожном строительстве	5			+			
5.	Методы математического моделирования с использованием искусственного интеллекта	5			+			
6.	Устойчивое развитие транспортной инфраструктуры	5			+		+	+
7.	Методы и технологии экспериментальных исследований в дорожном строительстве	5					+	+

6. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО ПРОФИЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

№	Наименование циклов дисциплин	Общая трудоемкость	
		В академических часах	В академических кредитах
1.	Теоретическое обучение	1350	45
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	450	15
1)	Вузовский компонент (ВК):	300	10
	Академическое письмо	120	4
	Методы научных исследований	180	6
2)	Компонент по выбору (КВ)	150	5
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	300	10
1)	Вузовский компонент	150	5
2)	Компонент по выбору	150	5
7.	Производственная практика	600	20
1)	Экспериментально-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	3690	123
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Написание и защита докторской диссертации	360	12
	Итого	5400	180

7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ВЕСЬ СРОК ОБУЧЕНИЯ

АО "АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Прим: 2025 год

Направление подготовки (профильное):
80071 – Инженерия и инженерное дело

Группа образовательных программ:
D210 – Магистральные сети и инфраструктура

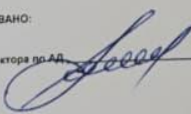
Наименование образовательной программы:
8007170 – Транспортные сооружения

Степень: доктор индустрии


 Протокол № 27 от 27.04.2025 г.
 Председатель: Ж.С. Жармаганбетов
 Секретарь: А.С. Жармаганбетов

№	Код дисциплины	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость		Форма контроля, семестр		Объем учебной нагрузки, часы										распределение по семестрам						Закрепление за кафедрой
			в академических часах	в академических кредитах	Экзам.	КП (КР)	Всего часов	Контактные				СРД	1 курс 2 курс 3 курс										
								лекции	практические	лабораторные	СРД		1 сем. 16 недель	2 сем. 7 недель	3 сем. 15 недель	4 сем. 15 недель	5 сем. 15 недель	6 сем. 15 недель					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ																							
ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД):																							
1.1.	Вузовский компонент:		300	10	2		300	30	45	0	30	195	10	0	0	0	0	0					
1.1.1.	25-0-D-VK-AP	Академическое письмо	120	4	1		120		30		15	75	4						АСИ				
1.1.2.	25-0-D-VK-MM	Методы научных исследований	180	6	1		180	30	15		15	120	6						ПС				
2)	Компонент по выбору:		150	5	1	0	150	15	15	0	15	105	5	0	0	0	0	0					
1.1.3.	25-0-D-KV-IPIDB	Разработка и патентование инноваций в дорожном строительстве	150	5	1		150	15	15		15	105	5						АСИ				
	25-0-D-KV-MMIII	Методы математического моделирования с использованием искусственного интеллекта																					
ВСЕГО по циклу БД:			450	15	3		450	45	60	0	45	300	15	0	0	0	0	0					
ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД):																							
1.2.	Вузовский компонент:		150	5	1		150	15	15	0	15	105	5	0	0	0	0	0					
1.2.1.	25-0-D-KV-TSETB	Информационные технологии в строительстве и эксплуатации транспортных сооружений	150	5	1		150	15	15		15	105	5						АСИ				
2)	Компонент по выбору:		150	5	1		150	15	15	0	15	105	5	0	0	0	0	0					
1.2.2.	25-0-D-KV-URTP	Устойчивое развитие транспортной инфраструктуры	150	5	1		150	15	15		15	105	5						АСИ				
	25-0-D-KV-MTEIDB	Методы и технологии экспериментальных исследований в дорожном строительстве																					
ВСЕГО по ПД:			300	10	2	0	300	30	30	0	30	210	10	0	0	0	0	0	АСИ				
1.2.3.	25-0-D-VK-PPr	Производственная практика	600	20	2		600						20										
ВСЕГО по ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ (ТО):			1350	45	6	0	1350	75	90	0	75	510	25	20	0	0	0	0					
2	Экспериментально-исследовательская работа докторанта (ЭИРД):		3690	123			3690						5	10	30	30	30	18					
1)	25-0-D-VK-EIRD	Экспериментально-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	3690	123	1,2,3,4,5,6		3690						5	10	30	30	30	18	АСИ				
3	Дополнительные виды обучения (ДВО):		0	0			0					0											
4	Итоговая аттестация (ИА):		360	12			360												12				
1)	25-0-D-VK-NZDD	Написание и защита докторской диссертации	360	12	6		360												АСИ				
ИТОГО ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:			5400	180	6	0	5400	75	90	0	75	510	30	30	30	30	30	30					

СОГЛАСОВАНО:

И.о. Проректора по АД:  Коджабергернова А.К.

РАЗРАБОТАНО:

Директор института ТиС:  Абдрашев Ш.А.

Заведующий кафедрой АСИ:  Кулманов К.С.

**8. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН ВУЗОВСКОГО КОМПОНЕНТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D07170 Транспортные сооружения»**

Уровень образования: Докторантура PhD

Срок обучения: 3 года

Год приема: 2025 г.

№	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
				в академических часах	в академических кредитах					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	БД	ВК	Академическое письмо	120	4	1	PO1	Целями освоения дисциплины являются: овладение структурными особенностями и требованиями к оформлению академических и научных текстов. Совершенствовать навыки реферирования и сжатого изложения информации, написания библиографического обзора. Умение сообщать о научных достижениях широкой общественности и писать научные статьи для публикации в изданиях международного уровня.	Дисциплины цикла базовых дисциплин магистратуры	Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа доктора, Итоговая аттестация
2	БД	ВК	Методы научных исследований	180	6	1	PO2 PO3 PO4	Формирование системного понимания теоретических и прикладных методов научного исследования, включая планирование, организацию и реализацию экспериментально-исследовательских проектов. Осваиваются современные методы анализа и интерпретации данных, технологии обработки информации, цифровые инструменты и подходы на основе искусственного интеллекта, компетенции по подготовке научных публикаций, представлению и защите результатов исследований. Особое внимание уделяется принципам устойчивого развития, этическим аспектам научной деятельности и управлению рисками при проектировании и реализации исследований.	Дисциплины цикла базовых дисциплин магистратуры	Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа доктора, Итоговая аттестация

3	ПД	ВК	Информационные технологии в строительстве и эксплуатации транспортных сооружений	150	5	1	PO2 PO3 PO4	Цель освоения дисциплины: Формирование у докторантов системных знаний и профессиональных навыков применения современных информационных технологий в процессах проектирования, строительства, мониторинга и эксплуатации транспортных сооружений, включая цифровое моделирование, автоматизацию управления, обработку инженерных данных и внедрение интеллектуальных систем в инфраструктурные проекты.	Дисциплины цикла базовых дисциплин магистратуры	Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа доктора, Итоговая аттестация
---	----	----	--	-----	---	---	-------------------	--	---	--

Заведующей кафедрой «Архитектурно-строительная инженерия»



Кулманов К.С.

**9. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D07170 Транспортные сооружения»**

Уровень образования: Докторантура PhD

Срок обучения: 3 года

Год приема: 2025 г.

№	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
				в академических часах	в академических кредитах					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	БД	КВ	Методы математического моделирования с использованием искусственного интеллекта	150	5	1	РО3	Цель освоения дисциплины: Формирование у докторантов системных знаний и практических навыков по применению методов математического моделирования с использованием технологий искусственного интеллекта (ИИ) для решения научно-исследовательских и инженерных задач, включая построение, анализ и оптимизацию моделей сложных систем в различных предметных областях.	Дисциплины цикла профилирующих дисциплин магистратуры	Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа доктора, Итоговая аттестация
2	БД	КВ	Разработка и патентование инноваций в дорожном строительстве			1	РО3	Цель освоения дисциплины: Обучение современным методам создания и внедрения инновационных технологий, материалов и конструктивных решений в дорожном строительстве с последующей правовой защитой результатов интеллектуальной деятельности.		
3	ПД	КВ	Устойчивое	150	5	1	РО5,6	Цель освоения дисциплины: Формирование у докторантов глубоких теоретических знаний и	Дисциплины цикла	Исследовательская практика, Научно-

			развитие транспортной инфраструктуры					практических навыков в области планирования, проведения и анализа экспериментальных исследований, направленных на разработку, оценку и внедрение новых материалов, конструкций и технологий в дорожном строительстве, с учетом современных требований к научной обоснованности, точности и воспроизводимости результатов.	профилирующих дисциплин магистратуры	исследовательская работа доктора, Итоговая аттестация
4	ПД	КВ	Методы и технологии экспериментальных исследований в дорожном строительстве			1	РО5,6	Дисциплина изучает параметры, определяющие напряженно-деформированное состояние стержневых систем, пластин, основные методы расчета комбинированных (стержневых и пластинчатых) упругих систем на динамические нагрузки, на устойчивость, методы оценки надежности строительных конструкций, оснований и сложных систем (понятия и определения отказов, предельных состояний, факторы, определяющие надежность, влияние фактора времени), основные принципы расчета континуальных систем с помощью конечно-элементных моделей.	Дисциплины цикла профилирующих дисциплин магистратуры	Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа доктора, Итоговая аттестация

Заведующей кафедрой «Архитектурно-строительная инженерия»



Кулманов К.С.

10. ЭКСПЕРТНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ

ЭКСПЕРТНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ на образовательную программу 8D07170 Транспортные сооружения

Реализация образовательной программы «8D07170 Транспортные сооружения» осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов. Четко прослеживается междисциплинарное взаимодействие, которое заключается в комплексной связи между содержанием отдельных учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Актуально изучение вопросов экологической обстановки и обеспечение условий безопасной трудовой деятельности на предприятиях ТОО «Саулет-SKB».

Образовательные траектории разработаны в соответствии с запросами транспортно-коммуникационной отрасли.

Цель образовательной программы актуальна, сформулирована достаточно лаконично и объединяет в себе результаты обучения. В описании дисциплин отражены их цели и содержание, как индикатора достижения результатов обучения по данной образовательной программе. Также, в образовательной программе, разработанной на основе профессионального стандарта, отражены основные трудовые функции в компетенциях и результатах обучения, указаны виды связей с работодателями: проведение гостевых лекций, лекций ведущих топ менеджеров, наличие филиалов кафедр на базе организаций.

Таким образом, представленная на экспертизу образовательная программа «8D07170 Транспортные сооружения» по направлению подготовки кадров «8D071-Инженерия и инженерное дело», полностью соответствует требованиям ГОСО, имеет четкую последовательность при разработке, отвечает современным запросам рынка труда, профессиональным стандартам и может быть реализована для подготовки кадров по образовательной программе «8D07170 Транспортные сооружения» по направлению.

Эксперт
Директор ТОО «Саулет-SKB»



Ошанов А.Е.

10. ЭКСПЕРТНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ на образовательную программу 8D07170 Транспортные сооружения

Реализация образовательной программы «8D07170 Транспортные сооружения» осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов. Четко прослеживается междисциплинарное взаимодействие, которое заключается в комплексной связи между содержанием отдельных учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Актуально изучение вопросов экологической обстановки и обеспечение условий безопасной трудовой деятельности на предприятиях ТОО «Казахский Промтранспортпроект».

Образовательные траектории разработаны в соответствии с запросами транспортно-коммуникационной отрасли.

Цель образовательной программы актуальна, сформулирована достаточно лаконично и объединяет в себе результаты обучения. В описании дисциплин отражены их цели и содержание, как индикатора достижения результатов обучения по данной образовательной программе. Также, в образовательной программе, разработанной на основе профессионального стандарта, отражены основные трудовые функции в компетенциях и результатах обучения, указаны виды связей с работодателями: проведение гостевых лекций, лекций ведущих топ менеджеров, наличие филиалов кафедр на базе организаций.

Таким образом, представленная на экспертизу образовательная программа «8D07170 Транспортные сооружения» по направлению подготовки кадров «8D071-Инженерия и инженерное дело», полностью соответствует требованиям ГОСО, имеет четкую последовательность при разработке, отвечает современным запросам рынка труда, профессиональным стандартам и может быть реализована для подготовки кадров по образовательной программе «8D07170 Транспортные сооружения» по направлению.

Эксперт
Главный инженер ТОО
«Казахский Промтранспортпроект»



Мусаев М.Т.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

Рецензия

на образовательную программу
по направлению подготовки «8D07170 Транспортные сооружения»

Образовательная программа (бакалавриат) «8D07170 Транспортные сооружения» содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, направление и характеристика деятельности выпускников, приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения данной образовательной программы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОСО по соответствующим видам деятельности.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Каталог элективных дисциплин, Каталог внутривузовского компонента полностью отражают преемственность дисциплин Подземные и надземные пути: инновации в мостостроении и тоннелировании; Автоматизация и механизация в строительстве городских дорог; Безопасность и инновации в городской инфраструктуре; Контроль качества дорожно-строительных работ.

Соблюдена последовательность изучения дисциплин, включены дисциплины необходимые для производства и технологического процесса.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод, что оно соответствует компетентности модели выпускника.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Для разработки образовательной программы были привлечены опытный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители работодателя, обучающиеся, учтены их требования при формировании дисциплин профессионального цикла.

Заключение:

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям ГОСО, национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификаций, профессиональных стандартов, Атласу новых профессий и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки «8D07170 Транспортные сооружения».

Рецензент

Ассоц.профессор кафедры «ТСиУ»
КазАДИ им Л.Гончарова



Абиев Б.А.

12. РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЕ ПИСЬМА

Уважаемый (ая) Меруерт Советовна

Руководство «АО КазДорНИИ» в лице Ерембаев У.М. ознакомилось с содержанием образовательной программы «8D07170 Транспортные сооружения» и внесло следующие рекомендации:

- включить в содержание образовательной программы дисциплины: с автомобильными дорогами,
 - увеличить количество часов, выделяемых на проведение части лабораторных и практических занятий на базах работодателей с целью формирования определенных видов профессиональных компетенций;
 - актуализировать содержание образовательных программ путем включения в цикл базовых и профилирующих модулей дисциплины, отражающие современные инновационные технологии в транспортно-коммуникационной сфере. Предлагается включить следующие дисциплины Подземные и надземные пути: инновации в мостостроении и тоннелировании"; Автоматизация и механизация в строительстве городских дорог; Безопасность и инновации в городской инфраструктуре; Контроль качества дорожно-строительных работ.
 - увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственных практик;
- включить дисциплины:
- Подземные и надземные пути: инновации в мостостроении и тоннелировании;
 - Автоматизация и механизация в строительстве городских дорог;
 - Безопасность и инновации в городской инфраструктуре;
 - Контроль качества дорожно-строительных работ.

Директор Алматинского филиала
«АО КазДорНИИ»



Ерембаев У.М.

13. ПРОТОКОЛЫ РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

АО «ALT УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МУХАМЕДЖАНА ТЫНЫШПАЕВА»

ПРОТОКОЛ №7

Заседания

Академического комитета по образовательной программе и ведущих преподавателей кафедры «Архитектурно-строительная инженерия»

г. Алматы

«18» 02. 2025 года

Председатель: Кулманов К.С.

Секретарь: Бегежанова Г.С.

Присутствовали: зав.каф. «АСИ» к.т.н., ассоц.профессор Кулманов К.С., к.т.н., ассоц. профессора: Бондарь И.С., Еспаева Г.А., Турсумбекова Х.С., к.т.н., ассист. профессора; Дюсенгалиева Т.М., Утешбаева А.А., Джексенбаев Е.К., Мурзалина Г.Б., Джумагалиев Т.К., сениор-лекторы; Жигитбаева Б.Е, Сулейменов И.Т., Калпенова З.Д., Каримова М.Б.

Представители с производства: главный инженер ТОО «Apple Build Project» Курманбекова Ж.К., директор ТОО «Саулет-SKB» Ошанов А.Е., главный инженер ТОО «Казахский Промтранспроект» Мусаев М.Т., ТОО «Dezi Invest» Нурмуканов А.К., Ассоц. Профессор «ТСиУ» КазАДИ им. Л.Б. Гончарова Абиев Б.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение компетентностной модели выпускника
2. Рассмотрение возможности включения дисциплин в КЭД и РУП

По первому вопросу

ВЫСТУПИЛ(а):

Зав. кафедрой Кулманов К.С. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура.

Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

ВЫСТУПИЛ:

Представитель работодателей: Мусаев М.Т., который предложил в силу специфики их организации отразить в объектах профессиональной деятельности по ОП 8D07170 Транспортные сооружения следующее: Современные инновационные технологии в строительной сфере.

ВЫСТУПИЛ:

Член кафедры Мурзалина Г.Б., которая предложила рассмотреть и утвердить компетентностную Модель выпускника по 3 уровням образования.

ПОСТАНОВИЛИ:

- предоставить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура для рассмотрения и утверждения на Совете института «Транспорт и строительство».

По второму вопросу

ВЫСТУПИЛ(а): зав. кафедрой Кулманов К.С. с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2025г.

ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей директор ТОО «Саулет-SKB» Ошанов А.Е. отметил, что организации заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области строительства промышленных и гражданских зданий и сооружений. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: Подземные и надземные пути: инновации в мостостроении и тоннелровании; Автоматизация и механизация в строительстве в городских дорог; Безопасность и инновация в городской инфраструктуре; Контроль качества дорожно-строительных работ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть предложения и рекомендации работодателей и обучающихся;

Рассмотреть включение в РУП следующие дисциплины: Подземные и надземные пути: инновации в мостостроении и тоннелровании; Автоматизация и механизация в строительстве в городских дорог; Безопасность и инновация в городской инфраструктуре; Контроль качества дорожно-строительных работ.

Председатель

Секретарь



Кулманов К.С.

Бегежанова Г.с.

**АО «АЛТ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МУХАМЕДЖАНА ТЫНЫШПАЕВА»
ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА
ВЫПИСКА из протокола № 8
внеочередного заседания Учебно-методического бюро (УМБ)
института «Транспорт и строительство»**

г. Алматы

17 марта 2025г.

Председатель: Абдрешов Ш.А.

Секретарь: Мурзалина Г.Б.

Присутствовали: члены УМБ, члены Академического комитета,

Представители с производства: главный инженер ТОО «Apple Build Project» Курманбекова Ж.К., директор ТОО «Саулет-SKB» Ошанов А.Е., главный инженер ТОО «Казахский Промтранспроект» Мусаев М.Т., ТОО «Dezi Invest» Нурмуканов А.К., Ассоц. Профессор «ТСиУ» КазАДИ им. Л.Б. Гончарова Абиев Б.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение новых образовательных программ на 2025-26 учебный год.

По вопросу

СЛУШАЛИ: директора ИТиС Абдрешова Ш.А., который предложил рассмотреть следующие разделы образовательных программ для приёма 2025 года: Компетентностную модель выпускника и паспорта образовательных программ, а также рабочие учебные планы, каталоги вузовского компонента (КВК) и каталоги элективных дисциплин (КЭД).

ВЫСТУПИЛ:

1) Зав. кафедрой Кулманов К.С., который представил на рассмотрение разделы новой образовательной программы «8D07170 Транспортные сооружения» для приёма 2025 года: Компетентностную модель выпускника, паспорт образовательной программы, а также рабочий учебный план, каталог вузовского компонента (КВК) и каталог элективных дисциплин (КЭД).

В связи с открытием новой группы образовательных программ 8D07 «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» были разработаны представленные на рассмотрение материалы. На кафедре «Архитектурно-строительная инженерия» было проведено заседание Академического комитета по образовательным программам и ведущих преподавателей кафедры с привлечением представителей работодателей и обучающихся для обсуждения структуры и содержания новой образовательной программы. По итогам обсуждения было вынесено положительное решение об их одобрении.

Представленные материалы были разработаны при участии работодателей, обучающихся и выпускников, с учётом требований нормативных правовых актов. Рабочий учебный план и КЭД для приёма 2025 года составлены и согласованы с работодателями.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить представленную новую образовательную программу «8D07170 Транспортные сооружения» для поступления в 2025 году, включая Компетентностную модель выпускника, КЭД, КВК, рабочий учебный план и паспорт образовательной программы.

2. Представить указанные документы для рассмотрения и утверждения на Учёном Совете Университета.

**Председатель УМБ ИТиС
Секретарь УМБ ИТиС**



**Абдрешов Ш.А.
Мурзалина Г.Б.**

PC
L. S. Lawrence
C. H. Green

15. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Раздел, пункт докумен та	Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить)	Номер и дата извещения	Изменение внесено	
				Дата	Фамилия и инициалы, подпись, должность